

Instrukcja używania arkuszy edukacyjnych Happy Hoppy

1. Colours (věk 3+)

Colour the pencils yellow, blue, orange, green, purple, red, pink, white, brown, black.

Proszę pokolorować kredki na żółto, niebiesko, pomarańczowo, zielono, fioletowo, czerwono, różowo, biało, brązowo i czarno.

2. Colours (7+)

Read and colour the squares corresponding colour, cut them out, shuffle and turn face down. Play MEMORY GAME (pexeso). Find the pairs of matching cards.

Proszę przeczytać i pokolorować pola odpowiednim kolorem, wyciąć je, pomieszać i obrócić obrazkiem do dołu. Gra w Memory jest gotowa. Celem gry jest znalezienie par.

3. Farm Animals (3+)

Colour the cat orange, the sheep pink and white, the horse brown, the cow white and brown, the pig pink, the chick yellow, the hen brown and red, the mouse brown, the dog black.

Proszę pokolorować kota na pomarańczowo, owcę na różowo i biało, konia na brązowo, krowę na biało i brązowo, świnie na różowo, kurczątka na żółto, kurę na brązowo i czerwono, mysz na brązowo, a psa na czarno.

4. Farm Animals (7+)

Match the words with pictures and write them on the lines.

Proszę połączyć obrazki ze słowami i zapisać je w liniijkach.

5. Farm Animals (3+)

Ask: What's this? Match the pictures with the animals and answer: It's a / an...

Proszę zapytać: Co to jest? Następnie proszę połączyć obrazki ze zwierzętami i odpowiedzieć: To jest...

6. Farm Animals (3+)

Ask: What's this? Join the dots and say: It's a / an...

Proszę zapytać: Co to jest? Następnie proszę połączyć kropki i powiedzieć: To jest...

7. Toys (3+)

Colour the car orange, the ball yellow and pink, the train blue and green, the plane red, the book purple, the doll red and yellow, the kite orange, the bike blue, the boat brown.

Proszę pokolorować samochód na pomarańczowo, piłkę na żółto i różowo, pociąg na niebiesko i zielono, samolot na czerwono, książkę na fioletowo, lalkę na czerwono i żółto, latawiec na pomarańczowo, rower na niebiesko, a statek na brązowo.

8. Toys (7+)

Match the words with pictures and write the words on the lines.

Proszę połączyć obrazki ze słowami i zapisać je w linijkach.

9. Toys (3+)

Ask: What's this? Match the pictures and answer: It's a / an...

Proszę zapytać: Co to jest? Następnie proszę połączyć obrazki i odpowiedzieć: To jest...

10. Toys (3+ / 7+)

Ask: What's missing? Answer, draw / write.

Proszę zapytać: Czego brakuje? Następnie proszę odpowiedzieć, narysować/napisać.

11. Numbers (3+)

Count fingers and toes. Trace and draw your own hands. How many fingers have you got?

Proszę policzyć palce na rękach i nogach. Następnie proszę obrysować i narysować swoje ręce. Proszę podać liczbę palców?

12. Numbers (7+)

Match the numbers with words and write them on the lines.

Proszę połączyć obrazki ze słowami i zapisać je w linijkach.

13. Numbers (7+)

Match the numbers with words and write them on the lines.

Proszę połączyć obrazki ze słowami i zapisać je w linijkach.

14. Numbers (7+)

Solve the exercises and write the numbers in words on the lines.

Proszę rozwiązać ćwiczenie i zapisać numery słownie w linijkach.

15. Wild Animals (3+)

Colour the kangaroo brown, the elephant grey or brown, the crocodile green, the hippo pink, the penguin black, the lion yellow and orange, the giraffe yellow, the monkey brown, the zebra is black and white.

Proszę pokolorować kangura na brązowo, słonia na szaro lub na brązowo, krokodyla na zielono, hipopotama na różowo, pingwina na czarno, lwa na żółto i pomarańczowo, żyrafę na żółto, małpę na brązowo i zebrawę na czarno-biało.

16. Wild Animals (7+)

Match the words with pictures and write the words on the lines.

Proszę połączyć obrazki ze słowami i zapisać je w liniijkach.

17. Wild Animals (3+)

Can you see a giraffe, a snake, a lion and an elephant? Find them and colour the animals. Draw a monkey or a hippo, a zebra or a crocodile.

Czy widzisz żyrafę, węża, lwa i słonia? Proszę odnaleźć zwierzęta i pokolorować je, a następnie narysować małpę lub hipopotama, zebrawę lub krokodyla.

18. Fruit (3+)

Colour the apple red, the pear green, the cherries red, the strawberry pink, the banana yellow, the orange orange. Circle the fruit you like. Say: I like.../ I don't like...

Proszę pokolorować jabłko oraz czereśnię czerwono, gruszkę na zielono, truskawkę na różowo, banan na żółto, pomarańczę na pomarańczowo. Następnie zaznaczyć kółkiem ulubiony owoc i powiedzieć: Lubię.../Nie lubię...

19. Vegetables (3+)

Colour the carrot orange, the potato brown, the tomato red, the mushroom brown, the pepper yellow, the cucumber green and circle the vegetables you like. Say: I like.../ I don't like...

Proszę pokolorować marchewkę na pomarańczowo, ziemniaka na brązowo, pomidora na czerwono, grzyba na brązowo, paprykę na żółto, ogórek na zielono, a następnie zaznaczyć kółkiem ulubione warzywo. Proszę powiedzieć: Lubię.../Nie lubię...

20. Fruit and Vegetables (7+)

Match the words with pictures and write them on the lines.

Proszę połączyć obrazki ze słowami i zapisać je w liniijkach.

21. Fruit and Vegetables (4+)

Colour and count the fruit and vegetables. Write the numbers. Say how many of each fruit and vegetables are there.

Proszę pokolorować i policzyć owoce oraz warzywa, a następnie zapisać numery (do pół). Proszę powiedzieć, ile jest sztuk każdego owocu i warzywa.

22. Fruit and Vegetables (3+/7+)

Ask: What's missing? Answer, draw / write.

Proszę zapytać: Czego brakuje? Następnie odpowiedzieć oraz narysować/napisać.

23. Food (7+)

Match the words with pictures and write them on the lines.

Proszę połączyć obrazki ze słowami i zapisać je w liniijkach.

24. Food (4+)

Colour the caterpillar and draw another one. Sing the Hungry Caterpillar song with the new words.

Proszę pokolorować gąsienicę i narysować jeszcze jedną. Następnie zaśpiewać piosenkę Hungry Caterpillar zawierającą nowe słowa.

Food (3+)

Do you like chicken, chips, cake, rice, milk, cheese, eggs, soup, bread? Match and say: I like... / I don't like...

Czy Państwo lubią kurczaka, frytki, ciastko, ryż, mleko, ser, jajka, zupę, chleb? Proszę połączyć obrazki i powiedzieć: Lubię.../Nie lubię...

25. Food (4+)

Count the food. Write the numbers. Say how many of each food are there.

Proszę policzyć dania. Następnie proszę napisać numery i powiedzieć, ile jest sztuk każdego dania.

26. Food (3+)

Cut out the food pictures. Put 3 pieces of food in the trolley. Guess what is in your friend's trolley. Ask: Is it...? Then swap and answer their questions: Yes, it is. / No, it isn't.

Proszę wyciąć obrazki dań i włożyć do wózka trzy sztuki tak, żeby nie widzieli ich inni gracze, którzy starają się odgadnąć, co znajduje się w wózku. W celu odgadnięcia proszę posłużyć się pytaniem: Czy to jest...? Potem proszę zamienić się rolami i odpowiadać na pytania pozostałych graczy: Tak, to jest./Nie, to nie jest.

27. Sea Animals (3+)

Colour the seahorses orange, the octopus purple, the shark blue, the crab red, the fish yellow, the jellyfish pink, the whale black.

Proszę pokolorować konika morskiego na pomarańczowo, ośmiornicę na fioletowo, rekina na niebiesko, kraba na czerwono, rybę na żółto, meduzę na różowo, wieloryba na czarno.

28. Sea Animals (7+)

Match the words with pictures and write them on the lines.

Proszę połączyć obrazki ze słowami i zapisać je w liniijkach.

29. Sea Animals (5+)

Count the animals. How many seahorses, fish, jellyfish and sharks can you see? Say: I can see...
Draw 7 seahorses, 4 fish, 6 jellyfish and 2 sharks and count again. Write the numbers.

Proszę policzyć zwierzęta. Ile koników morskich, ryb, meduz i rekinów Państwo widzą? Proszę powiedzieć: Widzę... Następnie narysować 7 koników morskich, 4 ryby, 6 meduz, 2 rekiny i znów je policzyć. Proszę zapisać numery.

30. At Home (3+)

Colour the bedroom blue, the kitchen yellow, the bathroom green, the toilet purple, the living room red, the garage brown, the garden is white.

Proszę pokolorować sypialnie na niebiesko, kuchnię na żółto, łazienkę na zielono, toaletę na fioletowo, pokój gościnny na czerwono, garaż na brązowo, a ogród jest biały.

31. At Home (3+/7+)

Match the words with pictures and write them on the lines. Play „Where is my little dog” game. Cut out the dog character. Put it in one of the rooms.

Ask: „Where is my little dog?” and other students then try to guess by asking: Is he in the bedroom? Is he in the living room? etc. You answer: Yes, he is. / No, he isn't.

Proszę połączyć obrazki ze słowami i zapisać je w linijkach. Następnie zagrać w grę „Gdzie jest mój piesek”. Proszę wyciąć obrazek pieska. Następnie umieścić go w jednym z pokoi. Proszę zapytać „Gdzie jest mój piesek?” Pozostali próbują zgadnąć, gdzie jest piesek, pomagając sobie pytaniami: Czy jest w sypialni? Czy jest w pokoju gościnnym? itp. Proszę odpowiedzieć: Tak, jest./ Nie, nie ma go.

32. At Home (4+)

Find 6 differences. Look in the garage, in the bathroom, in the toilet, in the bedroom, in the living room and in the kitchen. Circle them and say: Here!

Proszę znaleźć 6 różnic zaglądając do garażu, łazienki, sypialni, pokoju gościnnego, kuchni i do toalety. Następnie należy zaznaczyć kółkiem i powiedzieć: Tutaj!

33. The Weather

Do you like the weather when it is sunny, stormy, hot, snowy, windy, cold, rainy or cloudy? Match and say: I like... / I don't like... What's the weather like today? Draw and say: It's...

Jaką pogodę lubisz? Kiedy jest słonecznie, burzliwie, gorąco, pada śnieg, wieje wiatr, jest chłodno, pada deszcz czy kiedy jest pochmurnie? Należy połączyć i powiedzieć: Lubię.../Nie lubię... Jaka jest dzisiaj pogoda? Proszę narysować i powiedzieć: Jest...

34. The Weather

Match the words with pictures and write them on the lines.

Proszę połączyć obrazki ze słowami i zapisać je w linijkach.

35. The Weather

Colour the pictures and say what the weather is like. Sing The Weather Song and point to the pictures.

Proszę pokolorować obrazki i powiedzieć, jaka jest pogoda. Następnie proszę zaśpiewać The Weather Song jednocześnie pokazując odpowiednie obrazki.

36. The Weather

Ask: What's missing? Answer, draw / write.

Proszę pytać się: Czego brakuje? Następnie odpowiadać, narysować/napisać.

37. Christmas (3+)

Colour Santa Claus, Christmas tree and count and colour the presents. How many presents are there? Draw a present for you. What is it? Say: It's a / an ...

Proszę pokolorować Świętego Mikołaja, choinkę, a następnie policzyć i pokolorować prezenty. Ile jest prezentów? Proszę narysować prezent dla siebie. Co to jest? Proszę powiedzieć: To jest...

38. Adjectives

Trace and draw. Say: It's...

Proszę obrysować i narysować. Następnie powiedzieć: To jest...

39. Adjectives

Match the words with pictures and write them on the lines.

Proszę połączyć obrazki ze słowami i zapisać je w linijkach.

40. Adjectives

Cut the dice out and glue it together. Throw the dice. Mime the adjective on the picture.

The rest of the class ask: „Are you... happy / sad / hungry / thirsty / fat / angry?” Answer: „Yes, I am. / No, I am not.”

Proszę wyciąć kostkę i skleić ją. Proszę rzucić kostką i naśladować przymiotnik na obrazku. Reszta graczy pyta :

„Czy jesteś... szczęśliwy/smutny/głodny/ spragniony/gruby/wkurzony?” Proszę odpowiadać: „Tak, jestem.../ Nie, nie jestem.

Najważniejszą rzeczą w nauczaniu dzieci języka obcego jest uwzględnienie indywidualnych predyspozycji dziecka i ich aktualnego nastroju. Należy pamiętać o tym, że robienie błędów jest częścią procesu nauki. Z tego względu dzieci należy chwalić za to, czego się nauczyły i nie krytykować ich za to, że czegoś na razie nie wiedzą. Do wyrażenia pochwały można użyć np. zwrotu: „Well done!“ / „Excellent!“ (Świetnie!). W przypadku błędnej odpowiedzi można zachęcić dzieci zwrotem: „Try again!“ (Spróbuj ponownie!). W trakcie nauki należy stopniowo ograniczać użycie języka ojczystego. Nauka języka to długotrwały proces, więc nie należy mieć w stosunku do dzieci zbyt wygórowanych wymagań. Każdy postęp to sukces. Przejście od pasywnego do aktywnego używania języka angielskiego może trwać długo (dzieci na początku rozumieją więcej niż potrafią powiedzieć). Przy regularnym powtarzaniu w bezstresowej atmosferze dzieci stopniowo opanują stosowną ilość słownictwa. W procesie nauki języka najważniejszą rzeczą jest wzbudzenie chęci do nauki i pozytywnego stosunku do nowego języka.

LINGEA